

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета
ГБОУ АО «Школа-интернат
им. С.И. Здоровцева»
Протокол №1 от 28.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор ГБОУ АО «Школа-интернат
им. С.И. Здоровцева»
_____ А.И. Никитин
Приказ от «28» 03. 2018 г. № 100/1

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ АО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. С.И. ЗДОРОВЦЕВА»
ЗА 2017 ГОД**

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации и система управления

Полное наименование ОО: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат имени С.И. Здоровцева».

Сокращенное наименование ОО: ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева».

Руководитель: директор Никитин Александр Иванович

Учредитель (и):

Функции учредителя Учреждения осуществляет: министерство образования и науки Астраханской области (далее – отраслевой орган).

Функции собственника имущества Учреждения осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области (далее - агентство).

Адреса места осуществления образовательной деятельности: г. Астрахань, ул. Яблочкова, дом 7/ул. Ахтубинская, дом 6.

Телефон/факс: 8 (8512) 36-57-42

Адрес электронной почты: ddom-shkola@mail.ru

ИНН: 3019005061

ОГРН: 1123019003073

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 24.09.2012 г. №76, лицензией министерства образования и науки Астраханской области №1507-Б/С от 29 апреля 2016 г., серия 30Л01 № 0000513 (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности по программам:

1. среднего общего образования,
2. дошкольного образования;
3. адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с различными формами умственной отсталости;
4. дополнительного образования детей и взрослых.

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации министерства образования и науки Астраханской области рег. №2195 от 09.04.2014 г., серия 30А01 №0000289 на срок действия до 09.06.2026 г.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В образовательной организации в 2017 учебном году в административный аппарат входили:

директор, Никитин Александр Иванович – 1 ставка;

главный бухгалтер, Никитина Марина Николаевна – 1 ставка;

заместитель директора по УВР, Мальцева Ирина Борисовна – 1 ставка;

заместитель директора по УВР, Буряк Светлана Владимировна – 1 ставка.

заместитель директора по ВР, Найденко Дина Владимировна – 1 ставка;

заместитель директора по обеспечению безопасности, Ярыгина Анастасия Юрьевна – 1 ставка;

заведующая МСО, Придатченко Ирина Николаевна – 1 ставка.

Все сотрудники администрации соответствуют требованиям, предъявляемым к квалификации руководителя и заместителей руководителя образовательной организации: имеют высшее профессиональное образование, прошли переподготовку по программам «Менеджмент в образовании», стаж работы на педагогических должностях более 5 лет, стаж работы на руководящих должностях более 5 лет.

2. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся

Основными целями деятельности ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова» в 2017 году являлись:

1. Создание условий для стабильного и эффективного функционирования организации в ходе внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Создание условий для обеспечения высокого качества образовательных услуг.
3. Создание учебно-методической и нормативно-правовой базы для успешного ведения образовательного процесса в организации.

Основной задачей ОО была:

построение комплексной системы организации образовательного процесса, ориентированного на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), максимальное развитие и компенсация интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития детей, обеспечение социальной готовности воспитанников к самоопределению.

Основная задача ОО реализовывалась в следующих направлениях:

- совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, их интересов, образовательных возможностей и состояния здоровья;
- совершенствование механизмов, ориентированных на достижение новых образовательных результатов;
- работа по разработке системы объективной оценки метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- обеспечение вариативности образовательных программ и адаптивность содержания школьного образования к различным группам обучающихся;
- проведение эффективной реабилитации и адаптации детей, профориентация, обеспечение социальной защиты выпускников;
- совершенствование работы по обеспечению досуга и занятости детей и подростков во внеурочное и свободное время по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) для формирования социально значимых компетенций и ценностных ориентаций, социальную реабилитацию и адаптацию воспитанников в социуме;
- формирование нормативно-правового, организационно-пропагандистского обеспечения системы патриотического, духовно-нравственного воспитания с учетом новых механизмов и подходов к решению проблемы формирования и развития у детей и подростков гражданственности и патриотизма, с привлечением общественных объединений, учреждений, организаций, обеспечение участия в региональных, всероссийских и международных мероприятиях;
- совершенствование информационно-образовательной среды школы-интерната, создание информационно-методических условий для дальнейшего развития умений учителя в контексте его профессиональной компетентности;
- интеграция информационных ресурсов учебной и социокультурной значимости как условия создания в рамках образовательного учреждения открытого информационного образовательного пространства;

- формирование организационно-финансовых механизмов, влияющих на повышение степени заинтересованности педагогов в результате своего труда.

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» - общеобразовательная организация, представляющая собой образовательный комплекс, включающий в себя:

- дошкольное отделение, где воспитываются и обучаются дети с РАС;
- общеобразовательную школу;
- интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- летний детский оздоровительный комплекс.

В ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» в 2017 году обучались и воспитывались дети:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития (ЗПР), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО));
- дети не лишенные родительского попечения с нормой интеллектуального развития и с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития (ЗПР), с расстройством аутистического спектра (РАС), с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (УО)).

Состав обучающихся воспитанников ОО

Период	Дети, не лишенные попечения родителей дошкольного возраста с РАС, (чел.)	Обучающиеся, с РАС, не лишенные попечения родителей, (чел.)	Обучающиеся с нормой интеллектуального развития, не лишенные попечения родителей, (чел.)	Обучающиеся с ЗПР, не лишенные попечения родителей, (чел.)	Обучающиеся с ЗПР, лишенные попечения родителей, (чел.)	Обучающиеся с УО, не лишенные попечения родителей, (чел.)	Обучающиеся с УО, лишенные попечения родителей, (чел.)	Всего обучающихся воспитанников, (чел.)	из них, девочек
Начало 2015/ 2016 учебного года	20	10	40	10	72	0	0	152	56
Конец 2015/ 2016 учебного года	20	10	40	11	68	0	0	149	57
Начало 2016/ 2017 учебного года	20	13	100	15	45	9	31	233	95

Конец 2016/ 2017 учебного года	20	13	97	15	45	9	31	230	93
Начало 2017/ 2018 учебного года	25	24	156	37	39	24	20	325	133
Конец 2017/ 2018 учебного года	25	24	163	43	38	24	18	335	142

*Социальный состав воспитанников
из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

Социальный состав воспитанников	Количество воспитанников, (чел.)		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Общее количество обучающихся:	129 (100%)	210 (100%)	310 (100%)
Общее количество обучающихся проживающих в ОО, из них:	72 (56%)	76 (36%)	57 (18%)
дети-сироты	13 (10%)	11 (5%)	9 (3%)
дети, оставшиеся без попечения родителей	59 (46%)	65 (31%)	48 (15%)
из них:			
дети, чьи родители лишены родительских прав	54 (43%)	61 (29%)	44 (14%)
дети, чьи родители ограничены в родительских правах	1 (1%)	0	0
отказные дети	0	0	0
дети, чьи родители находятся в местах исполнения наказаний	0	0	0
дети, местонахождение которых не установлено	1 (1%)	2 (1%)	2 (1%)
дети, чьи родители являются инвалидами	3 (2%)	2 (1%)	2 (1%)
Дети-инвалиды (из общего количества воспитанников, оставшихся без попечения родителей)	3 (2%)	11 (5%)	8 (3%)

Социальный состав воспитанников из числа детей, приходящих в ОО

Социальный состав воспитанников	Количество воспитанников, (чел.)		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Общее количество обучающихся:	129 (100%)	210 (100%)	310 (100%)
Количество приходящих в ОО обучающихся, из них:	57 (44%)	134(64%)	253 (82%)
опекаемые дети	6 (5%)	9 (4%)	11 (4%)
дети из многодетных семей	7 (6%)	3 (1%)	13 (4%)
дети, чьи родители являются инвалидами	0	2 (1%)	2 (1%)
дети-инвалиды	3 (2%)	34 (16%)	66 (21%)
малообеспеченные семьи	3 (2%)	7 (3%)	23 (7%)

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерных основных образовательных программ образовательного учреждения «Начальная школа» и «Основная школа», примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, подготовленных Институтом стратегических исследований в образовании РАО (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. №4/15)) *в школе-интернате разработаны, утверждены и реализовывались в 2017 году образовательные программы:*

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (РАС);
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся со сложными дефектами (сочетание РАС и умеренной умственной отсталости);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2);
- программы дополнительного образования детей.

Учебный план сбалансирован относительно обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуют цели и задачи ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева», а также интересы и потребности обучающихся воспитанников. Реализация учебного плана на 2018/2019 учебный год обеспечена кадрами, педагогами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами, соответствующими программным требованиям начального общего образования.

Внеурочная деятельность (10 часов в неделю) организована по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное и социальное направления реализуются в рамках работы кружка «Азбука добра» (1 час в неделю на каждый класс), общекультурное в рамках работы кружка «Логознайка» (1 час в неделю на каждый класс) и кружка эстрады (2 часа в неделю на каждый класс).

В целях закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется в 1-х – 4-х классах на занятиях кружка «Академия нескучных наук» (3 часа в неделю на каждый класс – 1 час в неделю модуль «В мире неизведанных слов»; 1 час в неделю модуль «В мире чисел», 1 час в неделю модуль «Юный книголюб») и кружка «Английский язык» (1 час в неделю на каждый класс).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется на занятиях секции «Спортивные игры» (2 часа в неделю на каждый класс).

Промежуточная аттестация в переводных классах

Количество аттестованных обучающихся	2015 год 76 чел.	2016 год 135 чел.	2017 год 226 чел.
«5»	0 (0%)	6 (4%)	12 (5%)
с одной «4»	0 (0%)	2 (2%)	3 (2%)
«4» и «5»	8 (11%)	23 (17%)	50 (22%)
с одной «3»	4 (5%)	3 (2%)	12 (5%)
«3» и «4»	6 (83%)	92 (68%)	135 (60%)
с «2»	0 (0%)	9 (7%)	14 (6%)

Государственная итоговая аттестация

Учебный год	Численный состав обучающихся 9-х классов (ЗПР)	Общее количество выпускников ОО		Форма ГИА с указанием количества выпускников, допущенных к ГИА		Доля выпускников, не получивших документ об образовании (от общего количества выпускников)	
		ГИА - 9	ГИА - 11	ГИА - 9	ГИА - 11	ГИА - 9	ГИА - 11
2015/2016	25 (в том числе, 5 чел. экстернат)	20	0	20 (ГВЭ - 9)	0	0	0
2016/2017	15 (в том числе, 7 чел. экстернат)	15	0	15 (ГВЭ - 9)	0	0	0
2017/2018	20	20	0	20 (ГВЭ - 9)	0	0	0

3. Востребованность выпускников

Учебный год	Численный состав обучающихся 9-х классов (ЗПР)	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учреждения	
		СПО	ВО
2015/2016	25 (в том числе, 5 чел. экстернат)	25	0
2016/2017	15 (в том числе, 7 чел. экстернат)	15	0
2017/2018	20	20	0

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

5. Воспитательная работа

Цель: Развитие комплексной системы построения воспитательного процесса, ориентированного на обеспечение социальной готовности воспитанников к самоопределению, развитие способностей воспитанников к творческому самовыражению.

Дополнительное образование

Образовательные программы

№ п/п	Дополнительная образовательная программа	Направление деятельности	Возрастная категория	Кол- во групп	Количество часов в неделю

1.	Физкультурно-спортивная направленность				
1.1	«Юный велосипедист»	Обучение катанию на велосипеде с соблюдением правил дорожного движения, устройство велосипеда	12-17	6	3
1.2	«Мини- футбол»	Обучение правилам игры и игре в футбол, общеразвивающему комплексу упражнений	7-14	3	6
2.	Художественно-эстетическая направленность				
2.1	Хореография «Радость»	Обучение различным видам танцевальных движений	7-15	3	6
2.2	«Художественная выставка»	Обучение навыкам бисероплетения, работе с проволокой, работа с разными материалами	7-12	3	6
3.	Эколого-биологическая направленность				
3.1	«Планета загадок» (в рамках сетевого сотрудничества)	Изучение краеведческого материала	12-16	3	4

Участие в конкурсах

1. Областной велопробег в рамках дня здоровья
2. Межрегиональный фестиваль – конкурс ДПТ «Каспийская палитра»
3. Всероссийский конкурс «Мир фантастики»
4. Областная выставка-конкурс «Как хорошо на свете без войны»
5. Областной конкурс ДПТ «Дека- мастер.ru»
6. Областной творческий конкурс «Ёлка своими руками»
7. Областной конкурс рисунков и фоторабот «Моя Губерния»
8. Областная выставка-конкурс «Магия творчества»
9. Областной фестиваль творчества «Широка страна моя родная»
10. Областная выставка-конкурс «Земля. Космос. Вселенная»
11. Областной турнир по мини-футболу среди детей из малообеспеченных и неблагополучных семей «Спортивное будущее наших дворов»
12. Участие в концерте в рамках Недели социальной работы «Мы вместе»
13. Участие в благотворительном концерте для детей – инвалидов «Равные права – при разных возможностях»

14. Всероссийский конкурс творческого мастерства «Пасхальное Яйцо»

15. Региональный конкурс «Краски детства»

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе-интернате работали 115 педагогических работников. Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 28 человек; первую категорию имеют – 12 человек.

Учителей – 44 человека;

учителей-логопедов – 2 человека;

учителей-дефектологов – 12 человек;

социальный педагог – 1 человек;

педагогов – психологов – 6 человек;

воспитателей – 34 человека;

тьюторов – 11 человек;

иные – 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Организация методической работы в ОО

Состав методического совета ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева»:

А.И. Никитин, директора - председатель методического совета;

С.В. Буряк, заместитель директора по УВР,

И.Б. Мальцева, заместитель директора по УВР,

Д.В. Найденко, заместитель директора по ВР, руководителя МО педагогов ДО,

Л.В. Зубкова – руководитель МО учителей начальных классов,

С.В. Мальцева – руководитель МО учителей предметов естественно-математического цикла,

И.И. Цветкова – руководитель МО учителей предметов гуманитарного цикла,

Л.Г. Ахметова – руководитель МО учителей технологии, предметов эстетического и физического циклов,

Н.Г. Поршнева – руководитель МО воспитателей.

Основные направления деятельности методического совета:

1) Организационно-педагогическая деятельность

- 1.1 создание условий для работы МО и контроль их деятельности,
- 1.2 организация курсов повышения квалификации педагогических работников.
- 2) Информационно-методическая работа
 - 2.1 изучение информационной потребности педагогов,
 - 2.2 изучение нормативных документов и доведения до сведения коллектива,
 - 2.3 ознакомление с новыми положениями педагогической науки и психологии через педагогические советы и МО.
- 3) Формирование информационного банка по передовым педагогическим технологиям.
- 4) Формирование, изучение, обобщение передового педагогического опыта, инновационная работа.
- 5) Помощь педагогам в организации самообразовательной работы.

Тема, над которой работала школа:

«Реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и внедрение ФГОС ООО в образовательный процесс ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева»».

7. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:

№ п.п	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	Учебный корпус – 3233, 7 кв.м.	414041, г. Астрахань, ул. Яблочкова, д.7 / ул. Ахтубинская, д. 6.	Акт проверки противопожарного состояния на объекте надзора – нарушений не выявлено.
2	Спальный корпус №1 – 2333,1 кв.м.		
3	Спальный корпус №2 – 2980,1 кв.м.		
4	Пищеблок – 988,2 кв.м.		
5	Гараж – теплица – 203,3 кв.м.		
Всего (кв. м): 9738,4 кв.м		X	X

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

N п/ п	Вид объектов и помещений	Наименование объектов и помещений социально-бытового назначения
1.	Помещения для работы медицинских работников	Кабинет врача-педиатра - 1, кабинет ЛФК - 1, массажный кабинет - 1, физиокабинет – 1, изолятор (на две инфекции) - 1, процедурный кабинет - 1, кабинет врача-психиатра - 1.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Столовая на 120 посадочных мест для организации питания воспитанников.
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	Прачечная - 1, гаражи – 2, мастерские – 2, склады (продуктовый и вещевой) – 2, оборудованные санитарные узлы в каждой группе (душевые и ваннные комнаты, туалеты) – 3.
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	В 2 спальном корпусе расположено 3 группы для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников: игровые комнаты – 3, спальные комнаты для мальчиков и девочек – 6, комнаты для проведения самоподготовки.
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Логопедические кабинеты – 1, психологический блок: комната психологической разгрузки - 1, кабинет психологов – 1, кабинет для проведения индивидуальных занятий – 1, кабинет социальных педагогов – 1.
6.	Объекты физической культуры и спорта	На территории школы-интерната: спортивный зал – 1, стадион – 1, оборудованные спортивные площадки (волейбол, баскетбол, бадминтон) – 3.

7.	Иное (указать)	Актовый зал – 1, библиотека – 1, хореографическая студия – 1, вокальная студия – 1, парикмахерская студия – 1, кабинеты для занятий художественно-прикладным творчеством – 4, кабинет информатики – 1.
----	----------------	--

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий:

№ п/п	Образовательная программа, наименование предметов в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	% обеспеченности учебных кабинетов основным оборудованием*
Начальное общее образование (предметы):			
1	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.	кабинет начальных классов – 1 «А» класс	80%
		кабинет начальных классов – 1 «Б» класс	80%
		кабинет начальных классов – 1 «В» класс	60%
		кабинет начальных классов – 2 «А» класс	80%
		кабинет начальных классов – 2 «Б» класс	80%
		кабинет начальных классов – 3 «А» класс	80%
		кабинет начальных классов – 3 «Б» класс	80%
		кабинет начальных классов – 3 «В» класс	80%
		кабинет начальных классов – 4 «А» класс	60%
		кабинет начальных классов – 4 «Б» класс	80%
кабинет начальных классов – 4 «В» класс	80%		
2	Изобразительное искусство	Кабинет ИЗО	80%
3	Физическая культура	Спортивный зал	70%
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Актовый зал	80%
5	Иностранный язык (английский)	Кабинет английского языка	40%
6	Информатика	Кабинет информатики	100%
7	Музыка	Кабинет музыки	60%
Основное общее образование (предметы):			
1	Русский язык	Кабинеты русского языка и литературы - 3	1 кабинет – 80%, 2 кабинета – 50%
2	Литература		

3	Иностранный язык (английский)	Кабинет английского языка	40%
4	Математика	Кабинеты математики - 2	1 кабинет – 70%, 1 кабинет – 50%
5	Алгебра		
6	Геометрия		
7	Информатика	Кабинет информатики	100%
8	История	Кабинет истории	80%
9	Обществознание		
10	География		
11	Краеведение	Кабинет географии	60%
12	Физика	Кабинет физики	30%
13	Химия	Кабинет химии и биологии	30%
14	Биология		
15	Физическая культура	Спортивный зал	70%
16	Основы безопасности жизнедеятельности	Актный зал	80%
17	Изобразительное искусство	Кабинет ИЗО	80%
18	Музыка	Кабинет музыки	80%
19	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Актный зал	80%
20	Технология	Комбинированные мастерские (столярно-слесарная, мастерская по домоводству: швейный блок, кулинарный блок) - 2	Столярно-слесарная – 60%, мастерская по домоводству – 100%

Наличие пришкольного интерната (общежития):

Общая площадь (кв.м)	Количество мест (шт)	Фактическое количество проживающих (чел)	Условия для самоподготовки (наличие класса для самоподготовки, обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе и пр.)
Спальный корпус №1 – 2333,1 кв.м. Спальный корпус №2 – 2980,1 кв.м.	36	32	Комнаты для проведения самоподготовки – 3, Доступ к информационным ресурсам Интернета обеспечен (кабинет информатики – 1 работает в учреждении до 17.00 ч., в группах имеются компьютеры), Библиотека обеспечена учебной и художественной литературой, имеется доступ к информационным ресурсам Интернета (библиотека работает с 08.00 ч. до 17.00 ч.).

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ

Наличие учебной и учебно-методической литературы:

№ п/п	Образовательные программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1.	Начальное общее образование	42	1008	15	100%
2.	Основное общее образование	77	2040	21	100%

Обеспечение образовательного процесса дополнительной литературой:

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество комплектов
1.	Отечественная классическая и современная художественная литература	180	34
2.	Зарубежная классическая и современная художественная литература	60	17
3.	Научно-популярная и научно-техническая литература	57	5
4.	Издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии	53	5
5.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	15	6
6.	Справочно-библиографические и периодические издания	65	4
7.	Собрание словарей	17	5
5.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	23	3

Официальный сайт образовательной организации

В 2017 году содержание сайта соответствовало Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Официальный сайт ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» предоставляет родителям, обучающимся, педагогам, социальным партнерам информацию, способствующую обеспечению качества и результата образования. Сайт ОО способствует системному взаимодействию родителей, обучающихся и образовательной организации по достижению задач ОО; реализации образовательных программ ОО.

9. Показатели деятельности организации

Анализ показателей деятельности ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» осуществлялся согласно **приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"** (Приложение 1, приложение 2, приложение3).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25/100%%
1.5.3	По присмотру и уходу	25/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численности/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/73%
1.7.2	Численности/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/73% ;
1.7.3	Численности/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/26%
1.7.4	Численности/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/26%
1.8	Численности/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/10%
1.8.1	Высшая	2/10%
1.8.2	Первая	5/26%
1.9	Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.11	Численности/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14%
1.12.	Численности/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численности/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	213 (в том числе, 51 обучающийся с УО)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	52%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	37%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	82
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	61 чел. / 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	56 чел./ 68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20 чел. / 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18 чел. / 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/%	44 чел. / 54%

	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	23 чел. / 28%
1.29.2	Первая	человек/%	21 чел. / 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9 чел. / 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15 чел. / 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9 чел. / 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19 чел. / 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61 чел/ 74%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56чел./ 68%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	15

Приложение № 5

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	84 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	48чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	36чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	57чел
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25чел./30%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	23чел./ 27%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	23чел./ 27%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2чел./ 3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	2чел./ 3%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2чел./ 3%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	-
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2чел./ 3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	2чел./ 3%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	43чел./51%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	20чел./ 24%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	23чел./27%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	-
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	4чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3чел./75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3чел./75%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 чел./25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 чел./25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 чел./75%
1.17.1	Высшая	человек/%	2 чел./50%
1.17.2	Первая	человек/%	1 чел./25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1 чел./25%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 чел./75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 чел./50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3 чел./75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-
1.23.1	За 3 года	единиц	-
1.23.2	За отчетный период	единиц	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	1
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-

2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	38%