

ГБОУ АО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ им. С.И. ЗДОРОВЦЕВА»

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического Совета
ГБОУ «Школа-интернат им.
С.И. Здоровцева»

Протокол № 6

от «25» мая 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ АО «Школа-интернат им.
С.И. Здоровцева»



Приказ № 12 от «26» мая 2015г.
Приложение № 12

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Астраханской области «Школа-интернат имени С.И. Здоровцева»**

1. Общие положения.

1.1. Главным средством накопления информации об образовательных результатах обучающегося является «портфель достижений» (портфолио). Портфолио – это способ фиксации, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определённый период его обучения.

1.2. Портфолио – обязательный компонент определения итоговой оценки в Основной образовательной программе, дополняющей Федеральный государственный образовательный стандарт. Официальный классный журнал не отменяется, но итоговая оценка за начальную школу (решение о переводе на следующую ступень образования) принимается не на основе годовых предметных отметок в журнале, а на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных; учебных и внеучебных), накопленных в портфеле достижений обучающегося за четыре года обучения в начальной школе.

1.3. Портфолио – это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ обучающимся своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

1.4. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других, и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию. Портфолио обучающегося – перспективная форма представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного ученика.

1.5. Использование такой формы оценки учебных достижений, как портфолио обучающегося, позволяет учителю создать для каждого обучающегося ситуацию переживания успеха.

1.6. В процессе создания портфолио обучающийся перестаёт быть полностью зависимым от учителя, он становится более самостоятельным, так как постепенно формируется адекватная самооценка, т.е. обучающийся учится сам себя оценивать.

2. Цель портфолио.

Представить отчёт по процессу образования младшего школьника, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретённые знания и умения.

3. Педагогические задачи портфолио.

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- выявлять существующий уровень сформированности умений и совершенствовать их путём внесения коррекции в учебный процесс;
- поощрять активность и самостоятельность младших школьников, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умения учиться ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования школьников;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

4. Функции портфолио обучающегося:

- повышение образовательной активности младших школьников, уровня осознания ими своих целей и возможностей.

5. Структура портфолио ученика

Основные разделы портфолио

I. Показатели предметных результатов (контрольные работы, данные из таблиц результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам);

II. Показатели метапредметных результатов;

III. Показатели личностных результатов (прежде всего во внеучебной деятельности).

I. Показатели предметных результатов – это портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений. Данный раздел предполагает как качественную, так и количественную оценку материалов портфолио. В данном разделе помещаются документы их копии по итогам внутришкольных олимпиад, мероприятий и конкурсов, проводимых учреждениями системы дополнительного образования, культурно-образовательными фондами, а также результаты образовательного тестирования и участия в школьных олимпиадах.

Позиции	Компоненты	Результаты (баллы)
Блок А Олимпиады	Внутришкольная: • победитель; • призёр	
Блок Б Иные сертификаты	Мероприятия и конкурсы, проводимых учреждениями системы дополнительного образования, культурно-образовательными фондами	

II. Показатели метапредметных результатов представляют собой собрание различных творческих, проектных работ обучающегося, а также описание основных форм и направление его учебной и творческой активности; участие в научных конференциях, конкурсах, интеллектуально-творческих состязаниях, спортивных соревнованиях и др.

III. Показатели личностных результатов включают в себя характеристики отношения школьника к различным видам деятельности, представленные учителями-предметниками, педагогическими работниками ОУ, одноклассниками, работниками системы дополнительного образования и др., а также письменный анализ самого обучающегося своей конкретной деятельности и её результатов.

Портфолио может быть представлен в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем и др.