

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Астраханской области «Школа-интернат имени С.И. Здоровцева»

Утверждена  
(приказ от «09» 09 2015 г. № 41а).

Директор

А.И. Никитин



**АДАптированная общеобразовательная программа  
начального общего образования**

ГБОУ АО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. С.И. ЗДОРОВЦЕВА»

Рассмотрена на педагогическом совете  
«31» 08. 2015 г.

(протокол заседания ПС  
от «31» 08. 2015 г. №1)

Директор

А.И. Никитин

Согласована МС «31» 08. 2015 г.

(протокол заседания МС  
от «31» 08. 2015 г. №1)

Председатель МС

Астрахань – 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел .....	1
1.1. Пояснительная записка .....	1
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы .....	5
1.2.1. Формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты) .....	8
1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты) .....	11
1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты) .....	12
1.2.2. Русский язык .....	14
1.2.3. Литературное чтение .....	18
1.2.4. Иностранный язык (английский) .....	21
1.2.5. Математика и информатика .....	23
1.2.6. Окружающий мир .....	26
1.2.7. Изобразительное искусство .....	28
1.2.8. Музыка .....	30
1.2.9. Технология .....	32
1.2.10. Физическая культура .....	34
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы .....	35
1.3.1. Общие положения .....	35
1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов.....	36
1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений .....	38
1.3.4. Итоговая оценка выпускника .....	41
2. Содержательный раздел .....	44
2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий .....	44
2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования .....	44
2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий на разных этапах обучения по УМК «Школа России» в начальной школе .....	49
2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов .....	52

2.1.4. Информационно-коммуникационные технологии — инструментарий универсальных учебных действий. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся .....	57
2.1.5. Преемственность программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию .....	61
2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов .....	68
2.2.1. Общие положения .....	68
2.2.2. Основное содержание учебных предметов .....	69
2.2.2.1. Русский язык .....	69
2.2.2.2. Литературное чтение .....	70
2.2.2.3. Иностранный язык .....	71
2.2.2.4. Математика и информатика .....	72
2.2.2.5. Окружающий мир .....	73
2.2.2.6. Основы духовно-нравственной культуры народов России .....	75
2.2.2.7. Изобразительное искусство .....	76
2.2.2.8. Музыка .....	78
2.2.2.9. Технология .....	78
2.2.2.10. Физическая культура .....	79
2.3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся .....	81
2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся .....	81
2.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся .....	82
2.3.3. Принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся .....	83
2.3.4. Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся .....	86
2.3.5. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися .....	88
2.3.6. Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся .....	91
2.3.7. Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся .....	91
2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни .....	95
2.5. Программа коррекционной работы .....	107
3. Организационный раздел .....	122

3.1. Учебный план начального общего образования ГБОУ АО «Детский дом-школа имени С.И. Здоровцева».....	122
3.2. План внеурочной деятельности .....	134
3.3. Система условий реализации основной образовательной программы .....	148
3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы .....	54
3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы .....	164
3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы .....	164
3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы .....	168
3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы .....	171
3.3.6. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы .....	184
Приложение к Примерной основной образовательной программе начального общего образования.	